

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лебяжинский детский сад
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
(МКДОУ Лебяжинский дс)

ПРИКАЗ

06 октября 2025 г.

№ 132

с. Лебяжье

«О реализации проектов»

В соответствии с утвержденным годовым планом работы МКДОУ Лебяжинский дс на 2025- 2026 учебный год, с целью коррекции речевых нарушений у старших дошкольников в процессе логопедической работы с использованием здоровьесберегающих технологий.

ПРИКАЗЫВАЮ:

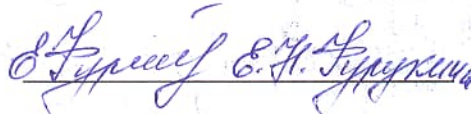
1. В период с 13 октября по 17 октября 2025 года организовать и провести «Логопедическая неделька».
2. Утвердить план проекта «Логопедическая неделька» (приложение 1).
3. Учителю –логопеду Фурукиной Е.Н. качественно и своевременно провести мероприятия в соответствии с утвержденным планом.
4. Воспитателям групп организовать воспитанников, привлечь их родителей для участия в мероприятиях проектной деятельности.
5. Контроль за проведением и организацией мероприятий оставляю за собой.

Заведующий



Н.В. Суслова

С приказом ознакомлены

 «6» 10 2025

Шенфельд Л.А., делопроизводитель,
(937) 733-52-27
В дело № 01-11 за 2025 г.
06.10.2025

Проект «Логопедическая неделька»

Тип проекта:

по составу участников – групповой (дети, педагоги, родители);

по целевой установке – исследовательско-творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, учитель-логопед, родители, сотрудники детского сада.

Возраст детей: дошкольники 6-7 лет.

Сроки реализации: краткосрочный (1 неделя).

Вид: Информационно-исследовательский.

Цель: формировать первоначальные представления о своем имени, познавательный интерес к изучению букв; повышение мотивации к школьному обучению; привлечение родителей к образовательному процессу.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать положительное отношение к своему имени; знать с какой буквы оно начинается;
- учить слышать звук, узнавать букву имени, придумывать слова с первой буквой своего имени;
- закрепить умение образовывать «взрослое» имя и отчество;
- сформировать индивидуальную самосознательность.

Развивающие:

- учиться представлять себя коллективу сверстников;
- формировать познавательный интерес к обучению грамоте;
- развивать речевое творчество, речевые способности в словообразовании и грамматическом строе речи.

Воспитательные:

воспитывать умение самостоятельно договариваться между собой в совместных действиях; воспитывать любовь и бережное отношение к своему имени и именам своих друзей.

Предполагаемый результат:

- развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с педагогами и родителями через привлечение детей к изучению алфавита в интересной форме; умение анализировать и выделять первые звуки в словах, подбирать слова с заданным звуком и определение места звука в слове;
- формирование у детей зрительного образа букв; умения видеть и различать графические образы изучаемых букв, соотносить образ буквы со звуком;
- формирование у родителей интереса к совместной поисковой, творческой деятельности, улучшение детско-родительских отношений; совместное изготовление с ребёнком буквы.

Этапы проекта «Первая буква моего имени»:

I этап: Организационно – подготовительный.

II этап: Основной, практический.

Цель: поиск ответов на поставленные задачи, вопросы разными способами.

Формирование, обогащение и закрепление представлений о звуках, буквах алфавита.

III этап: Обобщающий.

Цель: обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, выставка творческих работ, самопрезентации по теме «Первая буква моего имени».

Итоговый: выступление на педсовете, МО.

План работы

№	Дни недели	Мероприятие	Взаимодействие с родителями	Участники
1	Понедельник Открытие недели	1. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое имя?», «История моего имени». 2. Беседа с использованием презентации: «Что обозначают наши имена?» 3. Проблемная ситуация: «Хотел(а) бы ты, чтобы тебя звали по-другому? Как?» 4. Викторина для воспитанников старшей группы.	- Консультация для родителей: «Формирование у детей положительного отношения к своему имени». - Сообщение «Отечественные традиции: имя наречения».	учитель-логопед, воспитатель, дети старшей группы, родители
2	Вторник	- НОД «Первая буква моего имени» (интегрированное занятие). Совершенствование навыков звуко-буквенного анализа: - Дидактические игры: «Услышь звук», «Придумай слово с заданным звуком», «Где живет звук?», «На что похожа буква?», и др. - Совершенствование графомоторных навыков в процессе НОД по обучению грамоте: - обведение букв по контуру; - штриховка; - написание букв по точкам, в воздухе, на ладошке, на манке; - выкладывание букв из спичек, палочек, круп, шнурков, - нахождение буквы среди графически сходных по написанию; - дописывание элементов букв, нахождение неправильно написанных и т. д.	- Консультация для родителей: «Дисграфия или Что нужно знать родителям о письме первоклассника?».	учитель-логопед, воспитатель, дети старшей группы, родители
3	Среда	1. Чтение художественной литературы: 2. Чтение рассказа Бориса Житкова «Чудесное имя». 3. Самопрезентация «Первая буква моего имени». 4. Викторина для сотрудников детского сада.	Совместная деятельность с родителями: Составление рассказов на темы: «Как мы делали букву», «В каких словах живет моя буква»	учитель-логопед, воспитатель, дети старшей группы.

4	Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД Лепка 2. Лепка «Первая буква имени». 3. НОД Рисование 4. Раскраски «Первая буква моего имени». 5. Прослушивание песен В.Воскобовича «Складушки». 	<p>Совместная деятельность с родителями: Изготовление первой буква имени ребенка в различных техниках</p>	<p>учитель-логопед, воспитатель, дети старшей группы, сотрудники ДОУ</p>
5	Пятница Закрытие проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры на развитие фонематического слуха. 2. Игры для развития мелкой моторики: 3. «Физкультминутки с карандашом во время письма». 4. Упражнения для профилактики нарушений осанки во время письма. 5. Викторина для педагогов. 	<p>Консультация для родителей «Профилактика нарушений осанки».</p>	<p>учитель-логопед, воспитатель, дети старшей группы, педагоги ДОУ</p>